

## Bài 124: oen, oet

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

**1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết các vần **oen, oet**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **oen, oet**.
- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **oen**, vần **oet**.
- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Chú hề*.
- Viết đúng các vần, tiếng, từ: **oen, oet, nhoeo cười, khoét tổ**.

## 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

**b. Phẩm chất:**

- Bày tỏ tình cảm yêu thích và tôn trọng chú hề qua bài tập đọc.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tì vi
- Vở Bài tập Tiếng Việt.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

# Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>A. Hoạt động mở đầu</b></p> <p><b>1. Ổn định tổ chức (1')</b></p> <p><b>2. Kiểm tra bài cũ (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc bài <i>Vườn thú</i></li> <li>- GV gọi HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần <b>oen, oet</b>.</li> </ul> <p><b>2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1)</b></p> <p><b>2.1. Dạy vần oen (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết bảng: oen</li> <li>- GV phát âm</li> </ul> <p>? Phân tích tiếng oen?</p> <p>? Đánh vần vần oen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ hình, hỏi:</li> </ul> <p>? Đây là hình ảnh gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giải nghĩa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>- HS nhận xét</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát và lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc oen</li> <li>- HS phân tích</li> <li>- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)</li> <li>- HS: nhoẻn cười</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc từ khóa</li> <li>? Trong từ <b>nhoe</b> cười tiếng nào có vần <b>oen</b>?</li> <li>- GV giới thiệu mô hình tiếng <b>oen</b></li> </ul> <p><b>2.2. Dạy vần oet (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết bảng: oet</li> <li>- GV phát âm</li> <li>? Phân tích tiếng oet?</li> <li>? Đánh vần vần oet?</li> <li>- GV đưa hình, hỏi:</li> <li>? Đây là hình ảnh gì?</li> <li>- GV giải nghĩa</li> <li>- GV đọc từ khóa</li> <li>? Trong từ khoét tổ tiếng nào có vần oet?</li> <li>- GV giới thiệu mô hình tiếng <b>khoét</b></li> <li>? Chúng ta vừa học vần mới nào?</li> <li>? Vần <b>oen</b> vần <b>oet</b> có điểm gì giống và khác nhau?</li> <li>? Tiếng mới nào?</li> <li>- GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>3.1. Mở rộng vốn từ (5')</b> (BT 2: Tiếng nào có vần oan? Tiếng nào có vần oet?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc yêu cầu</li> <li>- GV chỉ từng tiếng, từ</li> <li>- GV yêu cầu làm bài trong VBT.</li> <li>- Gọi HS báo cáo kết quả</li> <li>- GV chỉ từng hình.</li> <li>* BT 3: Ghép đúng</li> <li>- GV đọc yêu cầu</li> </ul> <p><b>3.2. Tập viết (15')</b> (BT4 - Bảng con)</p> <p>a. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.</li> </ul> <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* Vần <b>oen</b></p> <p>? Vần <b>oen</b> được viết bằng những chữ nào?</p> <p>Nhận xét độ cao?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS xem quy trình viết</li> <li>- GV viết mẫu: oen</li> <li>* Tiếng <b>nhoe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>- HS tiếng <b>nhoe</b> có vần <b>oen</b></li> <li>- HS phát âm, phân tích, đánh vần</li> <li>- HS đọc oet</li> <li>- HS phân tích</li> <li>- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)</li> <li>- HS: khoét tổ</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS: tiếng khoét có vần oet</li> <li>- HS phát âm, phân tích, đánh vần</li> <li>- HS quan sát, nghe</li> <li>- HS đọc, cả lớp đọc.</li> <li>- HS làm bài trong VBT</li> <li>- HS báo cáo kết quả</li> <li>- Cả lớp nhắc lại</li> <li>- HS nhắc lại yêu cầu</li> <li>- HS đọc các từ ở hai cột</li> <li>- HS làm bài</li> <li>- HS đọc bài làm</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- HS đọc: <b>oen, hoe cười, oet, khoét tổ</b></li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS quan sát</li> </ul>
---	--

<p>? Nhận xét độ cao các chữ trong tiếng nhoén?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS xem quy trình viết</li> <li>- GV viết bảng</li> <li>* <b>oet, khoét</b> (tương tự)</li> <li>- Nhận xét bảng</li> <li>* <b>Củng cố, dặn dò</b> (2')</li> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần <b>oen, oet</b></li> <li>- Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần <b>oen, oet</b></li> <li>- Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS viết bảng con</li> </ul>
---	---

## Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* <b>Ôn định tổ chức</b> (1')</p> <p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>3.3. Tập đọc</b> (BT 3) (32')</p> <p>a. GV chỉ hình, giới thiệu bài <i>Chú hề</i></p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <p>c. Luyện đọc từ ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau <b>đỏ choen choét, quả cà chua, lòe loẹt, nhoén miệng cười, thân thiện, sáng bừng, xem xiếc</b> và luyện đọc.</li> <li>- GV giải nghĩa: <i>lòe loẹt, thân thiện</i></li> </ul> <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy dòng?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ chậm từng cặp dòng cho HS đọc vỡ.</li> <li>- GV yêu cầu HS đọc tiếp nối 2 dòng thơ một</li> </ul> <p>e. Thi đọc nối tiếp khổ thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức thi đọc 3 khổ thơ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nêu yêu cầu</li> <li>- GV chỉ từng ý</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời cả lớp đọc lại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe, quan sát</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS quan sát, nghe và đọc</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS trả lời: 12 dòng</li> <li>- Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).</li> <li>- HS đọc (cá nhân, từng cặp).</li> <li>- HS đọc nối tiếp khổ</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- HS đọc cả bài</li> <li>- Cả lớp đọc cả bài</li> <li>- HS nêu yêu cầu</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS thực hiện</li> <li>- HS đọc kết quả</li> <li>- Cả lớp đọc</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc cả 2 trang</li> </ul> <b>4. Củng cố, dặn dò (2')</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.</li> <li>- Dặn HS về nhà đọc cho người thân nghe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> </ul>
---	--

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....

.....